



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет менеджменту, готельно-ресторанної справи та туризму
Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Курортна справа

Галузь знань	<u>24 «Сфера обслуговування»</u>
Спеціальність	<u>241 «Готельно-ресторанна справа»</u>
Назва освітньої програми	<u>Готельно-ресторанна справа</u>
Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський) рівень</u>

Розробники і викладачі	Контактний тел.	E-mail
Старший викладач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Марковська А.В.	097-861-51-40	markovskaya2701@gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Курортна справа - це сукупність усіх видів науково-практичної та господарської діяльності, спрямованих на організацію та забезпечення лікування, медичної реабілітації та профілактики захворювань із використанням природних лікувальних ресурсів.

Метою викладання дисципліни є усвідомлення студентами місця і ролі «Курортної справи» в національній міжгалузевій системі охорони здоров'я, розуміння можливостей використання курортно-рекреаційного потенціалу України для покращення здоров'я населення, застосування лікувальних природних чинників для відновлення самопочуття людини – в особистому житті та професійній діяльності, формування мотивації до здорового способу життя і його пропаганда серед молоді. Формування у студентів поняття про курортну справу як комплексну науку, розкрити етапи її розвитку та охарактеризувати сучасний стан. Ознайомлення студентів з основними показами та протипоказання застосування природних лікувальних ресурсів а також правилами відбору хворих на курорти. Формування у студентів поняття про важливе значення використання природних лікувальних чинників у профілактиці захворювань. Виявлення сучасних проблем функціонування та розвитку санаторно-курортних територій України.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни «Курортна справа» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

СК 03. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.

Навчальна дисципліна Курортна справа забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.

РН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знання:

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати

- структуру та зміст навчальної дисципліни;
- основні терміни, поняття і визначення;
- законодавчі акти, що регулюють здійснення курортної діяльності в Україні;
- основні типи природних лікувальних чинників, їх вплив на здоров'я людини при використанні у курортних установах;
- принципи розміщення і функціонування курортів і санаторно-курортних закладів а також закономірності формування курортно-рекреаційних районів на території України;
- інноваційні методи та технології, що використовуються для покращення стану здоров'я на курортах Світу та в Україні;
- основні тенденції розвитку курортів Світу.

Уміння:

- формулювати основні поняття та положення курсу;
- знаходити, використовувати і аналізувати статистичну та картографічну інформацію по основних темах курсу;
- використовувати галузеві законодавчі акти у навчальній, науковій та практичній діяльності;
- аналізувати основні природні лікувальні чинники з позицій можливості їх використання для покращення стану здоров'я при різних захворюваннях;
- характеризувати основні типи курортів на території України, визначати їх лікувальний профіль та спеціалізацію.

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)			Ознаки курсу		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
6	180	30 /110	30 / 10	120 / 160	3	5	Вибіркова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекц.	прак	сам. роб.		лекц.	прак	сам. роб.
Тема 1 Курорти – провідний сегмент індустрії туризму	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 2 Історія розвитку санаторно-курортної справи	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 3 Основи медичної кліматології	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 4 Основи бальнеології	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 5 Бальнеотехніка: предмет, завдання, технологічні схеми.	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 6 Основи грязелікування	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 7 Лікування глиною в курортній практиці. Псамотерапія	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 8 Термотерапія в санаторно-курортному лікуванні	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 9 Фітотерапія й апітерапія в курортній практиці	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 10 Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 11 Лікувальна фізична культура. лікувальний масаж	12	2	2	8	11	0,5	0,5	10
Тема 12 Особливості організації лікування хвороб людини в умовах курорту	12	2	2	8	21	0,5	0,5	20
Тема 13 Управління санаторно-курортними закладами	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 14 Організація дозвілля в санаторно-курортних закладах	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 15 Найвідоміші лікувальні курорти світу, їх особливості	12	2	2	8	14	2	2	10
Усього годин	180	30	30	120	180	10	10	160
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ - ЕКЗАМЕН								

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ПИТАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	ТЕМА 1 КУРОРТИ – ПРОВІДНИЙ СЕГМЕНТ ІНДУСТРІЇ ТУРИЗМУ 1.1 Курорти: поняття, функції, види, інфраструктура 1.2 Курортна справа в системі охорони здоров'я та лікувально- оздоровчому туризмі 1.3 Курортна справа: визначення, завдання, напрямки	2	0,5
2	ТЕМА 2 ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ САНАТОРНО-КУРОРТНОЇ СПРАВИ 2.1Періоди розвитку курортної справи в світі. 2.2Основні етапи розвитку курортної справи	2	0,5
3	ТЕМА3 ОСНОВИ МЕДИЧНОЇ КЛІМАТОЛОГІЇ 3.1 Поняття та завдання медичної кліматології 3.2 Типи клімату й погоди та їх вплив на організм людини: адаптація, акліматизація, загартування 3.3 Основні методи кліматотерапії 3.4 Фізичні та фізіологічні основи дозиметрії й дозування кліматолікувальних процедур 3.5 Курортні ландшафти та їх використання в рекреаційних цілях	2	0,5
4	ТЕМА 4 ОСНОВИ БАЛЬНЕОЛОГІЇ ТА БАЛЬНЕОТЕХНІКИ 4.1 Лікувальна дія прісної води на організм людини. Гідротерапія 4.2 Визначення та основні поняття бальнеології	2	0,5
5	Тема 5 БАЛЬНЕОТЕХНІКА: ПРЕДМЕТ, ЗАВДАННЯ, ТЕХНОЛОГІЧНІ СХЕМИ. 5.1Основні методи бальнеологічного лікування 5.2. Бальнеотехніка: предмет, завдання, технологічні схеми	2	0,5
6	ТЕМА 6 ОСНОВИ ГРЯЗЕЛІКУВАННЯ 6.1 Лікувальні грязі: поняття та класифікація 6.2 Особливості оздоровчої дії лікувальних грязей на організм людини	2	0,5

	6.3 Методики проведення грязелікувальних процедур		
7	ТЕМА 7 ЛІКУВАННЯ ГЛИНОЮ В КУРОРТНІЙ ПРАКТИЦІ. ПСАМОТЕРАПІЯ 7.1 Цілющі властивості й хімічний склад глини 7.2 Види лікувальної глини та їх використання в курортній практиці 7.3 Псамотерапія	2	0,5
	ТЕМА 8 ТЕРМОТЕРАПІЯ В САНАТОРНО-КУРОРТНОМУ ЛІКУВАННІ 8.1 Термотерапія: поняття, сутність, різновиди 8.2 Парафінолікування 8.3 Озокеритолікування 8.4 Лікування нафталанською нафтою 8.5 Лікувальна дія пари	2	0,5
	ТЕМА 9 ФІТОТЕРАПІЯ Й АПІТЕРАПІЯ В КУРОРТНІЙ ПРАКТИЦІ 9.1 Фітотерапія: поняття, лікувальні форми 9.2 Апітерапія: лікування медом і продуктами бджільництва 9.3 Цілющі властивості меду та його використання при хворобах людини	2	0,5
	ТЕМА 10 ПРЕФОРМОВАНІ ТА РІДКІСНІ ЛІКУВАЛЬНІ КУРОРТНІ ФАКТОРИ 10.1 Фізіотерапія: поняття і сутність 10.2 Штучні фізичні фактори, що використовують у курортній лікувальній практиці. Методи апаратної фізіотерапії 10.3 Використання рідкісних і нетрадиційних методів лікування	2	0,5
	ТЕМА 11 ЛІКУВАЛЬНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА. ЛІКУВАЛЬНИЙ МАСАЖ 11.1 Рухова активність в умовах курорту 11.2 Основи лікувальної фізичної культури (ЛФК). Форми занять ЛФК. 11.3 Масаж у комплексі санаторно-курортного лікування. Основні види масажу	2	0,5

<p>ТЕМА 12 ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛІКУВАННЯ ХВОРОБ ЛЮДИНИ В УМОВАХ КУОРТУ</p> <p>12.1 Специфіка санаторно-курортного лікування</p> <p>12.2 Види санаторно-курортних закладів</p> <p>12.3 Функціональна структура санаторно-курортних закладів та їх матеріально-технічна база</p>	2	0,5
<p>ТЕМА 13 УПРАВЛІННЯ САНАТОРНО-КУРОРТНИМИ ЗАКЛАДАМИ</p> <p>13.1 Правове-регулювання діяльності санаторно-курортних закладів</p> <p>13.2 Концепція маркетингу в управлінні санаторно-курортною діяльністю</p> <p>13.3 Кадровий склад закладів санаторно-курортного комплексу .</p>	2	1
<p>ТЕМА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЯ В САНАТОРНО-КУРОРТНИХ ЗАКЛАДАХ: АНІМАЦІЙНИЙ СЕРВІС</p> <p>14.1 Організація дозвілля в санаторно-курортних закладах: анімаційний сервіс</p> <p>14.2 Забезпечення якості й ефективності діяльності санаторно-курортних закладів</p>	2	1
<p>ТЕМА 15 НАЙВІДОМІШІ ЛІКУВАЛЬНІ КУРОРТИ СВІТУ, ЇХ ОСОБЛИВОСТІ</p> <p>15.1 Найвідоміші лікувальні курорти світу.</p> <p>15.2 Їх специфіка. Методи лікування.</p>	2	2
<p>Всього</p>	<p>30</p>	<p>10</p>

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

До самостійної роботи студентів щодо вивчення дисципліни «Курортна справа» включаються:

1. Знайомство з науковою та навчальною літературою відповідно зазначених у програмі тем.
2. Опрацювання лекційного матеріалу.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Консультації з викладачем протягом семестру.
5. Самостійне опрацювання окремих питань навчальної дисципліни.
6. Підготовка та виконання індивідуальних завдань у вигляді есе, рефератів тощо.
7. Підготовка до підсумкового контролю.

Тематика та питання до самостійної підготовки та індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<p>Тема 1 Курорти – провідний сегмент індустрії туризму</p> <p>1. Роль і значення курортології в сучасній медицині та туризмі.</p> <p>2. Принципи класифікації курортів.</p> <p>3. Мета санітарної охорони курортів. Порядок встановлення меж та режиму округів і зон санітарної (гірничо-санітарної) охорони курортів.</p> <p>Провести аналіз вимог щодо охорони курортів відповідно до Закону України «Про курорти».</p>	8	10
2	<p>Тема 2 Історія розвитку санаторно-курортної справи</p> <p>1. Зародження курортів у Стародавньому світі.</p> <p>2. Використання природних лікувальних факторів у період Середньовіччя.</p> <p>Реферат(презентація)на тему Провідні курорти України</p>	8	10
3	<p>Тема3 Основи медичної кліматології</p> <p>1. Хімічні, фізичні, космічні та інші фактори повітря.</p> <p>2. Класифікація погод.</p> <p>3. Шкала Сімпсона-Бофорта.</p> <p>4. Методи кліматолікування (в т.ч. штучні).</p>	8	10
4	<p>Тема 4 Основи бальнеології</p> <p>1. Особливості лікувального впливу прісної води на організм людини.</p> <p>2. Основні форми гідротерапії.</p> <p>3. Основні методи бальнеологічного лікування.</p> <p>4. Класифікація душів і ванн.</p>	8	10
5	<p>Тема 5 Бальнеотехніка: предмет, завдання, технологічні схеми.</p> <p>1. Лікувальні мінеральні води України.</p> <p>2. Провідні бальнеологічні курорти України і світу.</p>	8	10
6	<p>Тема 5 Основи грязелікування</p> <p>1. Класифікація лікувальних грязей за їх генезисом.</p> <p>2. Фактори впливу лікувальних грязей на організм людини.</p> <p>3. Основні методи використання лікувальних грязей в умовах курорту.</p>	8	10

7	Тема 6 Лікування глиною в курортній практиці. Псамотерапія 1. Класифікація глини за генезисом. 2. Методи використання глини. 3. Використання ванн із піску.	8	10
	Тема 7 Термотерапія в санаторно-курортному лікуванні 1. Речовини, що використовують для термолікування. 2. Методи термотерапії.	8	10
	Тема 8 Фітотерапія й апітерапія в курортній практиці 1. Використання рослинних речовин. 2. Використання продуктів бджільництва.	8	10
	Тема 9 Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори 1. Методи фізіотерапії. 2. Рідкісні та нетрадиційні методи лікування.	8	10
	Тема 10 Лікувальна фізична культура. лікувальний масаж 1. Класифікація ЛФК за формами. 2. Класифікація видів масажу.	8	10
	Тема 11 Особливості організації лікування хвороб людини в умовах курорту 1. Організація лікування хвороб людини в умовах курорту. 2. Поняття санаторного режиму. 3. Організація дієтичного харчування в санаторно-курортних установах: дієтичні раціони.	8	20
	Тема 12 Управління санаторно-курортними закладами 1. Правове-регулювання діяльності санаторно-курортних закладів в Україні. 2. Концепція маркетингу в управлінні санаторно-курортною діяльністю. 3. Вимоги до кадрового складу закладів санаторно-курортного закладу.	8	10
	Тема 13 Організація дозвілля в санаторно-курортних закладах 1. Особливості організації дозвілля у межах курорту. 2. Забезпечення якості й ефективності діяльності санаторно-курортних закладів.	8	10
	Тема 15 Найвідоміші відомі курорти світу, їх особливості Презентація по темі з вибором одного з провідних курортів	8	10
		120	160

8. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю		Складові оцінювання
поточний контроль, який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.		50%
підсумковий контроль, який здійснюється у ході проведення іспиту (заліку).		50%
Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит	

Питання до іспиту

1. Курорти: поняття, функції, види, інфраструктура.
2. Курортна справа в системі охорони здоров'я та лікувально- оздоровчому туризмі.
3. Курортна справа: визначення, завдання, напрямки .
4. Поняття та завдання медичної кліматології.
5. Типи клімату й погоди та їх вплив на організм людини: адаптація, акліматизація, загартовування .
6. Основні методи кліматотерапії .
7. Фізичні та фізіологічні основи дозиметрії й дозування кліматолікувальних процедур .
8. Курортні ландшафти та їх використання в рекреаційних цілях .
9. Лікувальна дія прісної води на організм людини. Гідротерапія.
10. Визначення та основні поняття бальнеології .
11. Основні методи бальнеологічного лікування .
12. Бальнеотехніка: предмет, завдання, технологічні схеми .
13. Лікувальні грязі: поняття та класифікація
14. Особливості оздоровчої дії лікувальних грязей на організм людини
15. Методики проведення грязелікувальних процедур
16. Цілющі властивості й хімічний склад глини
17. Види лікувальної глини та їх використання в курортній практиці
18. Псамотерапія –це
19. Термотерапія: поняття, сутність, різновиди
20. Парафінолікування та головні особливості його використання

21. Озокеритолікування – це
22. Лікування нафталанською нафтою
23. Лікувальна дія пари
24. Фітотерапія: поняття, лікувальні форми
25. Апітерапія: лікування медом і продуктами бджільництва
26. Цілющі властивості меду та його використання при хворобах людини
27. Фізіотерапія: поняття і сутність
28. Штучні фізичні фактори, що використовують у курортній лікувальній практиці. Методи апаратної фізіотерапії
29. Використання рідкісних і нетрадиційних методів лікування
30. Рухова активність в умовах курорту
31. Основи лікувальної фізичної культури (ЛФК). Форми занять ЛФК. 58
32. Масаж у комплексі санаторно-курортного лікування. Основні види масажу

9. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ

<i>Денна форма навчання</i>			
<i>Поточний контроль</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

	графіку ІКР		
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль екзамен			50
Всього балів			100

Заочна форма навчання			
Поточний контроль			
Види самостійної роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	15
За виконання контрольних робіт (завдань)			
1.2. Підготовка контрольних робіт	-//-	Перевірка контрольних робіт (завдань)	15
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ² , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	5
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50

² Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Підсумковий контроль екзамен	50
Всього балів підсумкової оцінки	100

10. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C		

64-73 (5)	D	Задовільно	
60-63 (4)	E		
35-59 (3)	Fx	незадовільно	не зараховано
1-34 (2)	F		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ведмідь Н. І. Класифікація санаторно-курортних і оздоровчих підприємств / Н. І. Ведмідь // Культура народів Причорномор'я. – 2012. № 238. С. 9–13
2. Байлик С. И. Готельне господарство: підручник / С. И. Байлик [для студ. вищ. навч. заклад.]. –2-е видав., перероб и доп. – Київ : Дакор, 2009. – 368 с.
3. Кифяк В. Ф. Розвиток медичного туризму в регіонах України / В. Ф. Кифяк // Вісник Університету банківської справи Національного банку України. 2013. № 1. С. 30–33
4. Рутинський М. Й. Класифікації та типології курортів / М. Й. Рутинський // Вісник Львівського університету. Серія географічна. – 2007. Вип. 34. С. 236–246.
5. Степанов Е. Г. Основи курортології та санаторно-курортне лікування : навч. посібник / Е. Г. Степанов. Харків : Кроссруд, 2007. – 584 с.
6. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та Курортна справа : навч. посібник / В. Н. Фоменко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

Електронні ресурси

1. Про курорти : Закон України від 05 жовтня 2000 р. № 2026-III із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 19 січня 2006 року N 3370-IV [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://tourlib.net/zakon/concept2.htm> (дата звернення: 03.08.2022)
 2. Користь та шкода [Електронний ресурс]. – URL: <http://amm.net.ua/polza-i-vred-solnca.html>.(дата звернення: 12.08.2022)
 3. Кліматолікування [Електронний ресурс]. – URL: <http://sanikur.com/uk/4/22/23/> (дата звернення: 05.09.2022)
- Метеозалежність (метеочутливість) до коливань погоди [Електронний ресурс]. – URL: <http://www.spina.co.ua/simptomy/meteozavisimost-meteochuvstvitelnost/>.
4. Сухан В. С. Кліматологія і кліматотерапія [Електронний ресурс] / В. С. Сухан. – URL: www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2671 (дата звернення: 22.08.2022)

- Лікувальні грязі та пелоїдолікування [Електронний ресурс]. – URL: <http://sanikur.com/uk/4/22/25> (дата звернення: 22.08.2022)
5. Смірін С. Грязь, яка лікує [Електронний ресурс] / С. Смірін. – URL: <http://familytimes.com.ua/gryaz.html> (дата звернення: 22.08.2022)
- Верецагіна С. Косметичні глини. Користь і властивості косметичної глини. Видикосметичної глини [Електронний ресурс] / Софія Верецагіна. – URL: <http://ywoman.ru/page/kosmetichni-glini-korist-i-vlastivosti-kosmetichnoyi-glini-vidi-kosmetichnoyi-glini>.
6. Лікарські рослини [Електронний ресурс]. – URL: http://uk.wikipedia.org/wiki/Лікарські_рослини. (дата звернення: 19.08.2022)
7. Сорти меду [Електронний ресурс]. – URL: http://beehoney.com.ua/honey_types.html (дата звернення: 22.08.2022)
8. Нові сорти меду [Електронний ресурс]. – URL: http://beehoney.com.ua/honey_new_types.html. (дата звернення: 04.08.2022)
9. Способи застосування меду [Електронний ресурс]. – URL: <http://airbees.com/articles/medicalkz/257-sposoby-primeneniya-meda.html>. (дата звернення: 12.08.2022)
10. Загальні питання фізіотерапії [Електронний ресурс]. – URL: http://intranet.tdmu.edu.ua/data/kafedra/internal/sport_medic/lectures_stud/uk/med/likpntn/. (дата звернення: 25.08.2022)
11. Нетрадиційна медицина [Електронний ресурс]. – URL: <http://megasite.in.ua/5116-netradicijna-medicina-te-shho-vi-ne-znali.html>. (дата звернення: 22.08.2022)
12. Оптимальний руховий режим [Електронний ресурс]. – URL: <http://medbib.in.ua/optimalnyiy-dvigatelnyiy-rejim.html>.
13. Кінезітерапія [Електронний ресурс]. – URL: <http://uk.wikipedia.org/wiki/Кінезітерапія>. (дата звернення: 02.08.2022)
14. Засоби лікувальної фізичної культури [Електронний ресурс]. – URL: <http://medical-enc.com.ua/sredstva.htm>. (дата звернення: 18.08.2022)
15. Основні прийоми масажу: техніка виконання [Електронний ресурс]. – URL: <http://poradumo.pp.ua/krasa-i-zdorovya/14873-osnovn-priyomi-masazhu-tehnka-vikonannya.html>. (дата звернення: 10.08.2022)